	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6


Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	Claudia Patricia Pabón Carvajal		11 (1-2- 3-4-5)	31 de mayo de 2024	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Conflicto armado y Derecho Internacional Humanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición y fundamentos del Derecho Internacional Humanitario</li> <li>-Principios del DIH</li> <li>- Ámbitos que atiende el DIH</li> <li>-¿Cómo surgió el DIH?</li> <li>-Convención de Ginebra de 1949, resurgimiento de los acuerdos</li> <li>-La Cruz Roja y su misión humanitaria</li> <li>-La Corte Penal Internacional, un ente regulador</li> <li>-La frecuente violación al DIH</li> <li>-¿Cómo se relaciona el DIH con el Derecho Internacional de los Derechos Humanos?</li> <li>-Crímenes de lesa humanidad o crímenes contra la humanidad</li> <li>-Acciones de la Justicia Internacional</li> <li>-Negación del genocidio de Armenia</li> <li>-Negacionismo del Holocausto contra el pueblo judío</li> <li>-El Derecho Internacional Humanitario en Colombia</li> <li>-Los actores armados del conflicto colombiano</li> <li>- ¿Estamos ante una guerra perpetua?</li> </ul> <p>Infracciones al DIH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes son las víctimas del conflicto armado en Colombia?</li> <li>-Un conflicto de gran impacto contra la población civil</li> <li>- ¿Por qué y cómo darle fin al conflicto?</li> </ul> <p>-El dialogo: una alternativa que nos favorece a todos</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
•Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalué el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.	1. Evaluar. Opina con base en las siguientes estadísticas sobre la violencia política en Colombia. 2.Crear	Hojas de bloc tamaño carta Carpeta Marcado: Institución educativa, nombres y apellidos completos, área y fecha	Fecha: 4 de junio de 2024 Lugar: aula 213 Hora: 9:10am Costo: \$600

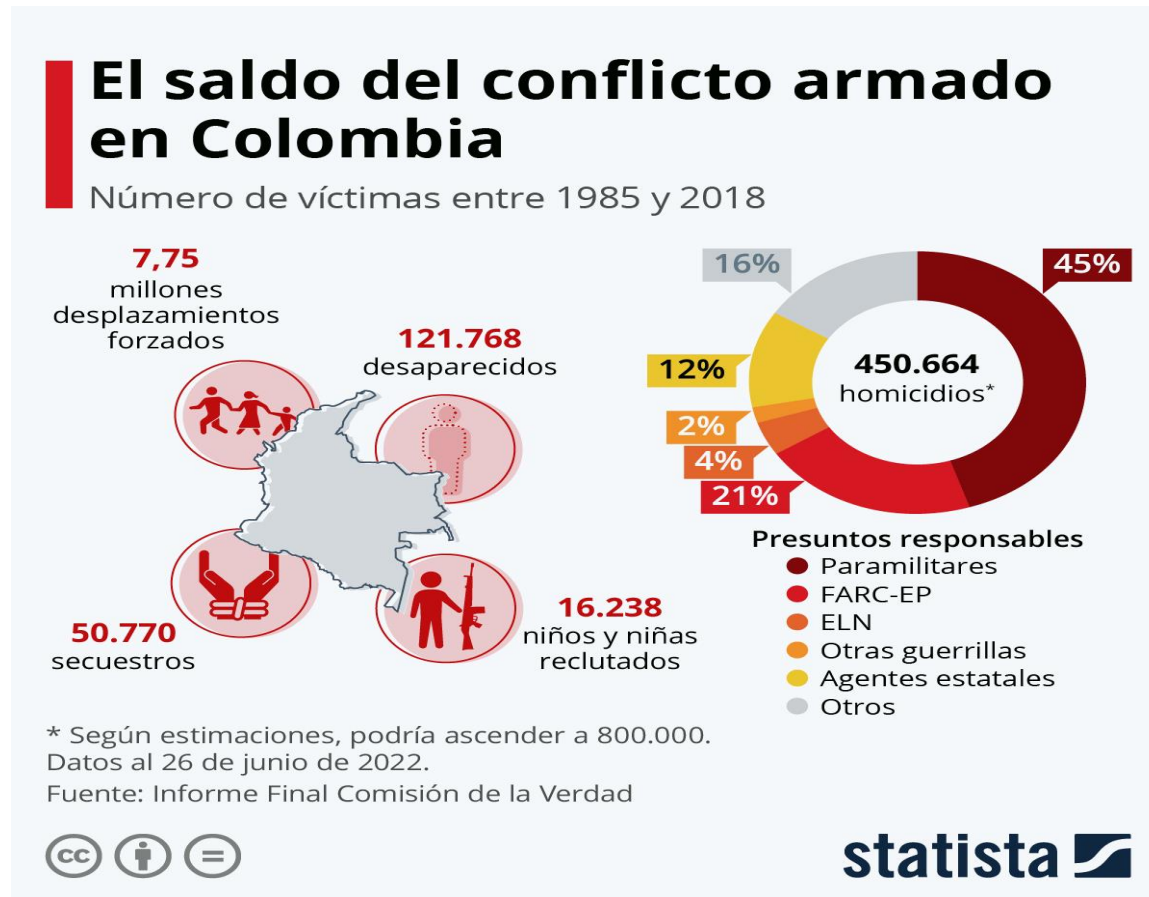


<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)</li><li>• Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia</li></ul>	<p>Plantea una estrategia que consideres que puede aplicar el gobierno para dar solución a las siguientes situaciones</p> <p>3. Investiga Acerca del conflicto armado interno y organiza los eventos que más llamen tu atención según las décadas, luego responde</p> <p>4. Crear Elabora un slogan...</p> <p>5. Argumenta Lee el siguiente texto y responde</p>		
---	--	--	--


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

## Actividad #1.

Evaluar. Opina con base en las siguientes estadísticas sobre el número de víctimas del conflicto armado en Colombia durante los años 1986 - 2018



Fuente: [Gráfico: ¿Cuántas víctimas ha causado el conflicto armado en Colombia? | Statista](#)

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 6

→ De acuerdo al cuadro estadístico ¿qué principios del Derecho Internacional Humanitario están incumpliendo los grupos armados? Justifica.

→ Menciona diez derechos humanos que están siendo vulnerados a las víctimas del conflicto armado en Colombia

→ Investiga ¿Cuáles son las situaciones que perpetúan la violencia en Colombia?

## **Actividad # 2.**

Crear

Plantea una estrategia que consideres que puede aplicar el gobierno para dar solución a las siguientes situaciones

- a. La participación de menores de edad en la guerra. Niñas y niños que viven en zonas rurales apartadas, no tienen acceso a la educación y desde muy corta edad trabajan.


Estrategia:

- b. La violación a los derechos de la comunidad LGBTI. Se han reportado ante la Unidad de Víctimas que miembros de esta colectividad reclaman ataques a 161 víctimas quienes fueron atacados por actores del conflicto armado interno.

Estrategia:

- c. El abuso contra las comunidades indígenas. En ciertos lugares del país se han instalado batallones de alta montaña en territorios habitados por estos pueblos, esto ha traído consecuencias en sus prácticas culturales cotidianas

Estrategia:

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

### Actividad # 3

Investiga

Acerca del conflicto armado interno y organiza los eventos que más llamen tu atención según las décadas, luego responde.

1940 – 1950

1960 -1970

1980 – 1990

2000 – 2010

→ ¿Qué efectos tienen esas situaciones sobre la sociedad?

→ ¿Qué implicaciones crees que tienen esas situaciones ante las obligaciones adquiridas con los convenios de Ginebra?

### Actividad # 4


Crear

Elabora un slogan con el que invites a los colombianos a respetar los derechos humanos

### Actividad # 5

Lee el siguiente texto y responde

*En medio del conflicto entre Palestina e Israel, la ciudad de Jerusalén se ha convertido en un importante foco de disputa, pues cada uno la reivindica como la capital de su Estado – o futuro Estado en el caso palestino. Por ello, resultó ¿tan polémica la decisión tomada por el presidente Donald Trump en 2018 de trasladar su embajada en Israel desde la ciudad de Tel Aviv hacia la ciudad de Jerusalén, de donde a finales de la década de 1970 varios países habían sacado sus embajadas para mostrar solidaridad con los palestinos por la ocupación que hacía Israel sobre sus territorios. Otros países las retiraron en 1980, luego de que la ONU acordó no reconocer la ley del parlamento israelí en la que declaraban a Jerusalén como su capital. Trump justificó su decisión manifestando que durante muchos años no se había reconocido lo obvio: que Jerusalén era la capital de Israel, aunque sostuvo que espera la paz entre Israel y los palestinos. El primer ministro israelí, celebró la decisión y*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

*consideró que es un aporte a la paz en la región; mientras un alto funcionario palestino la consideró como un acto hostil contra el derecho internacional, y la liga Árabe lo calificó de vergonzoso.*

→ Argumenta a favor o en contra de la decisión tomada por Estados Unidos.